

АННОТАЦИЯ **Итоговой аттестации**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям
Научная специальность **2.2.8 Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды**

Цель итоговой аттестации:

- оценка подготовленной аспирантом диссертации на соискание степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», и соответствия содержания диссертации отрасли науки и научной специальности.

Задачи итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками по научной специальности;
- оценка навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских и педагогических задач
- оценка степени подготовленности выпускника к ведению научной и научно-педагогической деятельности по научной специальности;
- развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в кандидатской диссертации.

Место итоговой аттестации в структуре ООП:

Итоговая аттестация является обязательной составляющей программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и реализуется в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям; проводится в 8 семестре.

Общая трудоёмкость итоговой аттестации:

6 зачётных единиц, 216 часов.

Компетенции, формируемые в результате проведения итоговой аттестации:

- УК-1** Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2** Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3** Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач;
- УК-4** Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5** Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования;
- ОПК-1** Способен идентифицировать новые области исследований, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов,

формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

ОПК-2 Владеет культурой научного исследования, научно-предметной областью знаний и научно обоснованной методологией теоретических и экспериментальных исследований;

ОПК-3 Способен к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций, тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации;

ОПК-4 Владеет методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области научных исследований;

ОПК-5 Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 Способен и готов к проведению научного обоснования новых и усовершенствованию существующих методов аналитического и неразрушающего контроля природной среды, веществ, материалов и изделий;

ПК-2 Способен и готов анализировать воздействия опасностей на человека и природную среду с учетом специфики механизма воздействия вредных веществ и комбинированного действия вредных факторов.

Формы итогового контроля:

экзамен в 8 семестре.